

Sintesi del piano di emergenza / evacuazione D. LGS 81 del 9 aprile 2008	a.s. 2016.2017 revisione 10/10/2016
---	--

ORGANIGRAMMA

Datore di lavoro D.S. Antonietta Zancan

DSGA: Oscar Poles

Collaboratore DS: Raffaella Cerquetti

SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE

Medico Competente: Francesco Marchesini

RSPP (responsabile del servizio di prevenzione e protezione): Vittorio Bozzetto

ASPP (addetto al servizio di prevenzione e protezione): Ernesto Cristodaro

Coordinatore delle emergenze: D.S. Antonietta Zancan

RLS (rappresentante dei lavoratori per la sicurezza):

Addetti alla gestione delle emergenze

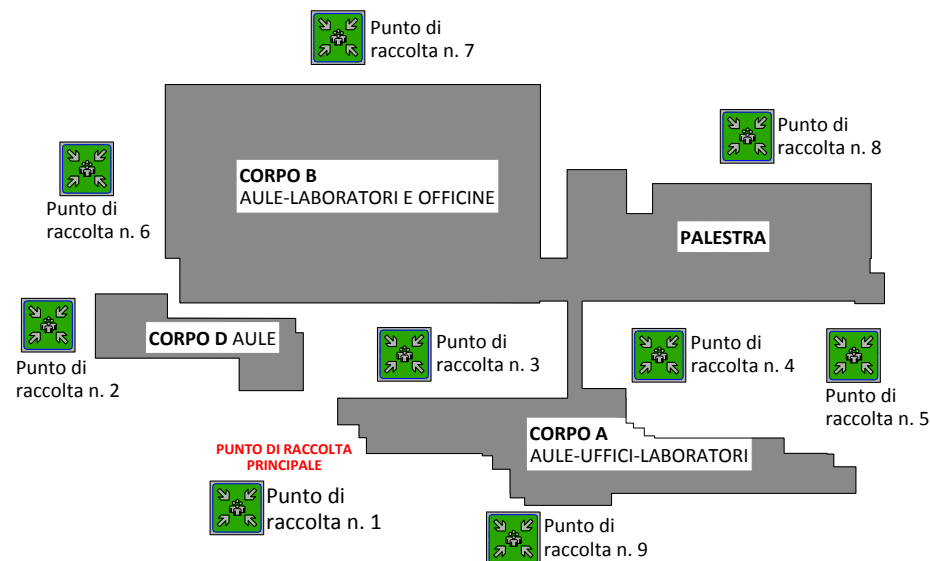
Primo soccorso	Primo soccorso	Lotta agli incendi
BAGAROLO Lucia	PRAVISANI Rita	BELLOTTO Claudio
BARACHINO Stefano	RAMINI Patrizia	BRUSADIN Gian Paolo
BELCARI Roberto	SABETTA Stefania	CRISTODARO ERNESTO
BELLANTE Anna Maria	SANTAROSSA Rita	LACCHIN DOMENICO
BELLOTTO Claudio	SCIAN Ilario	PISANA Francesca
BIASOTTO Manuela	CRETI Antonio	RIGO Carlo
CORDENONS Loris	SELLAN Davide	SANTAROSSA RITA
CRAINICH Gian Pietro	SIRZA Donatella	SCIAN ILARIO
CRISTODARO Ernesto	SOTTILE Gianluca	SOTTILE Gian Luca
CUOMO Stefania	TAGLIAPIETRA Francesca	VARETTO Maurizio
FACCA Luciano	VARETTO Maurizio	VENERUZ Oriana
GALLO Antonino	VENERUZ Oriana	
LACCHIN Domenico	VIOTTO Michele	
LANZANOVA Bruna	VISINTIN Anita	
LATERZA Giovanni	VITALI Vinicio	
LO CURCIO Giuseppe	VIVAN Irene	
MORAS Stefania	ZOLDAN Francesco	
PISANA Francesca		

Sintesi mansioni	Responsabili
Responsabile delle emergenze	D.S. Antonietta Zancan
Coordinatore delle emergenze	D.S. Antonietta Zancan
Chiamate di emergenza	Addetto al centralino di turno
Addetti all'evacuazione: controllo quotidiano della praticabilità delle vie di esodo e funzionalità delle porte prima dell'inizio delle attività. Controllo dei flussi di esodo ed apertura delle porte di emergenza. Controllo che non vi sia più nessuno nell'area assegnata.	Tutti i collaboratori scolastici, secondo il turno di servizio
Emergenza sanitaria	Addetti al primo soccorso
Emergenza incendio	Addetti alla lotta agli incendi

Punti di raccolta

A seguito dell'ordine di evacuazione, dato dal Dirigente Scolastico, l'addetto al centralino provvederà alla diffusione del segnale a mezzo del suono continuo della campanella, oppure, in casi particolari, con comando verbale. Ascoltato questo segnale i docenti dovranno far sfollare le aule **a passo svelto senza correre e raggiungere il punto di raccolta più vicino.**

Di seguito di riporta la planimetria con indicati i vari punti di raccolta



Azioni che il docente deve svolgere ad inizio anno scolastico

- Spiegare agli alunni il concetto di pericolo e panico e come comportarsi in caso di terremoto, incendio o altra emergenza.
- Spiegare ed indicare con precisione il percorso da seguire in caso di evacuazione dell'edificio.

Azioni dei collaboratori scolastici

Il personale ATA è fondamentale in caso di emergenza ed evacuazione e si raccomanda la massima collaborazione, secondo i loro compiti e le loro mansioni. (vedi 'sistema di gestione della sicurezza')

SINTESI DELLE REGOLE DI COMPORTAMENTO IN CASO DI EMERGENZA

Norme particolari in caso di incendio

Chiunque ravvisi la presenza di un incendio:

- avverte la persona addestrata all'uso dell'estintore (addebbato alla squadra di lotta antincendio, riconoscibile dal cartellino identificativo di colore rosso) che interviene immediatamente;
- avverte il Centralino che invierà un addetto alla squadra antincendio e avviserà il Coordinatore dell'Emergenza che dispone lo stato di pre-allarme.

Norme particolari in caso di emergenza sismica

Durante la scossa di terremoto l'obiettivo principale deve essere quello di proteggersi con ogni mezzo disponibile dalla caduta di oggetti. La cosa migliore da fare è dunque cercare un punto sicuro prossimo al luogo ove ci si trova e curare la propria protezione.

Il **Coordinatore dell'Emergenza** in relazione alla dimensione del terremoto deve:

- valutare la necessità dell'evacuazione immediata ed eventualmente dare il segnale di evacuazione;
- far interrompere immediatamente l'erogazione del gas e dell'energia elettrica;
- avvertire i responsabili di piano (personale A.T.A. incaricato, presente al piano) che si tengano pronti ad organizzare l'evacuazione;
- coordinare tutte le operazioni attinenti.

I **docenti** devono:

- Proteggersi, durante il sisma, dalla caduta di oggetti riparandosi sotto i banchi o in corrispondenza di architravi individuate;
- mantenersi in contatto con il coordinatore attendendo disposizioni sull'eventuale evacuazione.
- con l'aiuto di alunni predisposti e, se necessario, supportati da operatori scolastici, curare la protezione degli alunni anche temporaneamente inabili o disabili.

Gli **studenti** devono:

- Qualora ciò sia possibile (dipende dall'entità della scossa), posizionarsi ordinatamente nelle zone sicure individuate dal piano di emergenza;
- Proteggersi, durante il sisma, dalla caduta di oggetti riparandosi sotto i banchi o in corrispondenza di architravi individuate;
- Nel caso si proceda alla evacuazione seguire le norme specifiche di evacuazione.

Norme particolari per emergenza elettrica

In caso di **black-out**:

Il **Coordinatore** dispone lo stato di pre-allarme che consiste in:

- avvisare il responsabile di piano che tiene i rapporti con i docenti presenti nelle classi;

Norme particolari per segnalazione della presenza di un ordigno

Chiunque si accorga di un oggetto sospetto o riceva telefonate di segnalazione:

- si mantiene lontano dall'oggetto, senza tentare di identificarlo o di rimuoverlo;
- avverte il centralino che avvisa il Coordinatore dell'emergenza che dispone lo stato di allarme.

Norme particolari per emergenza sanitaria

Chiunque si accorga di un'emergenza sanitaria **avvisa** il Centralino che invierà un addetto alla squadra di Primo Soccorso.

SINTESI DELLE REGOLE DI COMPORTAMENTO IN CASO DI EVACUAZIONE

Norme generali di comportamento in caso di evacuazione

- Interrompere tutte le attività
- Lasciare gli oggetti personali dove si trovano
- Mantenere la calma, concentrandosi sulle presenti procedure.
- Il docente provvede a portare con sé l'elenco degli allievi, affinché si possa successivamente verificare la presenza di tutti gli allievi.
- Uscire ordinatamente incolonnandosi dietro gli Aprifila (i due allievi più vicini alla porta di uscita);
- Procedere in fila indiana, eventualmente, in caso di scarsa visibilità, con una mano sulla spalla di chi precede.
- Seguire le vie di fuga indicate, rispettando le precedenze di uscita;
- Non usare mai l'ascensore;
- Raggiungere l'area di raccolta assegnata.
- Nel caso in cui vi siano alunni disabili, il docente di sostegno, ove presente, è incaricato per l'assistenza dell'allievo. Per l'evacuazione essi seguiranno le vie indicate nel piano di fuga, in funzione del luogo in cui si trovano.
- Gli allievi che eventualmente si trovano fuori dall'aula devono unirsi alla fila più vicina e seguirne il percorso. Una volta raggiunta l'area di raccolta, devono segnalare al docente presente la propria presenza.
- Una volta raggiunto il punto di raccolta, il docente verifica la presenza di tutti gli allievi della propria classe, compila l'apposito modulo presente nella cartellina e lo consegna tempestivamente all'addetto incaricato nel punto di raccolta.

In caso di evacuazione per incendio ricordarsi di:

- Camminare chinati e respirare tramite un fazzoletto, preferibilmente bagnato, nel caso vi sia presenza di fumo lungo il percorso di fuga;
- Se i corridoi e le vie di fuga non sono percorribili o sono invasi dal fumo: non uscire dalla classe, sigillare ogni fessura della porta, mediante abiti (nei limiti del possibile bagnati),
- segnalare la propria presenza dalle finestre.